제10회 공주정신건강학술문화제
프로그램 세부계획(안)

2023. 4. 30.

국립공주병원
정신건강사업과

붙임 1 **제10회 공주정신건강학술문화제 프로그램별 세부계획(안)**

1. 심포지엄(1)

구분		주요내용			
프로그램		심포지엄1	담당부서	소아청소년정신과	
주 제		학교폭력, 어떻게 대처할 것인가? : 정신건강의 관점에서 How to Cope with School Violence : from the Mental Health Perspective			
일 정		2023. 6. 23.(금) 10:00 ~ 12:00(2시간, 120분) / 컨벤션홀			
교육방법		집합교육(대면)	교육인원	200명	
교육대상		정신보건영역 종사자 및 관심있는 시민			
기획의도		❍ 한국과 해외의 학교폭력 현황을 비교 분석하여 유사점과 차이점을 살펴보고 피해 사례에 대한 국가적 개입과 문제점 해결에 대해 살펴보고자 함 ❍ 각국의 학교폭력 트라우마 대상자들에 대한 개입 기법들을 공유함으로써 대처방안에 대한 모색을 꾀하고자 함			
세부내용		· 10:00~10:30(30’) **학교폭력에 대한 정신건강의학적 이해와 대책** 김붕년(서울대학교어린이병원 소아청소년 정신과 교수) · 10:30~11:00(30’) **싱가포르의 학교폭력 대처방안** Dr. Cheng Lee(Institute of Mental Health, Singapore) · 11:00~11:20(20’) **학교폭력 트라우마 치유를 위한 편지** 정찬승(마음드림의원 원장) · 11:20~11:40(20’) **학교폭력 없는 학교를 만들기 위한 가족들의 노력** 조정실(학교폭력피해가족협의회 회장) · 11:40~12:00(20’) **토론 및 질의응답**			
좌 장		이종국(국립공주병원장)			
발표자	성명	① 김붕년	② Dr. Cheng Lee	③ 정찬승	④ 조정실
	소속	서울대학교어린이병원 소아청소년 정신과 교수	Institute of Mental Health, Singapore	마음드림의원 원장	학교폭력피해가족 협의회 회장
	연락처				
기 타					

2. 심포지엄(2)

<table>
<tr><td colspan="2">구분</td><td colspan="6">주요내용</td></tr>
<tr><td colspan="2">프로그램</td><td colspan="2">심포지엄2</td><td>담당부서</td><td colspan="3">정신건강과</td></tr>
<tr><td colspan="2">주 제</td><td colspan="6">국가정신건강정책의 어제와 오늘, 그리고 내일
National Mental Health Policy : the Past, Present and Future</td></tr>
<tr><td colspan="2">일 정</td><td colspan="6">2023. 6. 23.(금) 14:00 ~ 17:00(3시간, 180분) / 컨벤션홀</td></tr>
<tr><td colspan="2">교육방법</td><td colspan="2">집합교육(대면)</td><td>교육인원</td><td colspan="3">200명</td></tr>
<tr><td colspan="2">교육대상</td><td colspan="6">정신보건영역 종사자 및 관심있는 시민</td></tr>
<tr><td colspan="2">기획의도</td><td colspan="6">○ 한국과 해외의 정신건강정책의 역사와 전망을 통해 서로의 정신건강정책에 대한 역사를 비교해 보고 현황 점검 및 보완할 사항에 대해 검토해보고자 함

○ 정신건강 관련 전문가, 관계부처 담당자가 직접 참여하여 추진 중인 각 국의 국가정신건강정책에 대한 의견을 서로 공유함으로써 발전된 정신건강정책을 전망해 보고자 함</td></tr>
<tr><td colspan="2">세부내용</td><td colspan="6">· 14:00~14:30(30’) 한국 정신건강정책의 역사와 전망
기선완(중앙정신건강사업지원단장)
· 14:30~15:00(30’) 싱가포르 정신건강정책의 역사와 전망
Dr. Cheng Lee(Institute of Mental Health, Singapore)
· 15:00~15:20(20’) 휴식
· 15:20~15:35(15 ‘) 지정토론 1 _ 황태연(한국생명존중희망재단 이사장)
· 15:35~15:50(15 ‘) 지정토론 2 _ 백종우(한국트라우마스트레스학회장)
· 15:50~16:05(15 ‘) 지정토론 3 _ 전진아(한국보건사회연구원 사회정신건강연구 센터장)
· 16:05~16:20(15 ‘) 지정토론 4 _ 박종언(마인드포스트 편집국장)
· 16:20~16:35(15 ‘) 지정토론 5 _ 곽숙영(보건복지부 정신건강정책관)
· 16:35~17:00(25 ‘) 토론 및 질의응답</td></tr>
<tr><td colspan="2">좌 장</td><td colspan="6">이영문(전 국립정신건강센터장)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">발표자</td><td>성명</td><td colspan="3">① 기선완</td><td colspan="3">② Dr. Cheng Lee</td></tr>
<tr><td>소속</td><td colspan="3">중앙정신건강사업지원단장</td><td colspan="3">Institute of Mental Health, Singapore</td></tr>
<tr><td>연락처</td><td colspan="3"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">토론자</td><td>성명</td><td>① 황태연</td><td>② 백종우</td><td>③ 전진아</td><td>④ 박종언</td><td colspan="2">⑤ 곽숙영</td></tr>
<tr><td>소속</td><td>한국생명존중희망재단이사장</td><td>한국트라우마스트레스학회장</td><td>한국보건사회연구원 사회정신건강연구 센터장</td><td>마인드포스트 편집국장</td><td colspan="2">보건복지부 정신건강정책관</td></tr>
<tr><td>연락처</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">기 타</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

3. 대국민특강

<table>
<tr><td colspan="2">구분</td><td colspan="4">주요내용</td></tr>
<tr><td colspan="2">프로그램</td><td colspan="2">대국민특강</td><td>담당부서</td><td>마음건강팀</td></tr>
<tr><td colspan="2">주 제</td><td colspan="4">힘들어 하지마, 내가 있잖아</td></tr>
<tr><td colspan="2">일 정</td><td colspan="4">2023. 6. 24.(토) 10:00 ~ 12:00(2시간, 120분) / 1층 컨벤션홀</td></tr>
<tr><td colspan="2">교육방법</td><td colspan="2">집합교육(대면)</td><td>교육인원</td><td>200명</td></tr>
<tr><td colspan="2">교육대상</td><td colspan="4">정신보건영역 종사자 및 관심있는 시민</td></tr>
<tr><td colspan="2">기획의도</td><td colspan="4">❍ 「그 길에 네가 먼저 있었다」(2018) 중 ‘흔들리며 어깨동무’
❍ 코로나19로 상처받은 국민의 마음을 따뜻한 시(詩)로 위로하고, 정신건강의학과 전문의가 전하는 마음의 회복탄력성 이야기
❍ 장기화된 코로나로 인해 자살률, 불안, 우울등 정신건강 수준이 개선되지 않고 있는 오늘날, 국민 정신건강 회복의 메시지를 전달하고자 함
※ 국민들의 코로나19에 대한 두려움이 2021년에는 2020년 대비 감소하였으나, ‘21년 12월 조사에서는 1.7점(총점 3점)으로 나타나, 전 분기(’21년 9월 1.6점)보다 소폭 증가*
* 1.7점(’20.3.) → 1.8점(’20.12.) → 1.7점(’21.3.) → 1.6점(’21.9.) → 1.7점(’21.12.)
※ 심리적 어려움을 대처하는 데 도움이 되는 사람이 ‘없다’라고 대답한 비율이, 우울 점수 및 자살생각 비율이 높게 나타난 30대가 13.6%로 가장 높았고, 20대도 12.4%로 다른 연령대(60대 9.0%~40대 11.2%)에 비해 높게 나타남 (2021년 코로나19 국민 정신건강 실태조사)</td></tr>
<tr><td colspan="2">세부내용</td><td colspan="4">· 10:00~10:10(10’) 참가자 소개 및 주제 공유
· 10:10~11:40(100’) 특강 : 힘들어 하지마, 내가 있잖아
이영문(전국립정신건강센터장) & 나태주(시인)
· 11:40~12:00(20’) 질의응답</td></tr>
<tr><td colspan="2">좌 장</td><td colspan="4">이영문(전 국립정신건강센터장)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">발표자</td><td>성명</td><td>①나태주</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>소속</td><td>시인</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>연락처</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">기 타</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

4. 워크숍 (1)

<table>
<tr><td>구분</td><td colspan="4">주요내용</td></tr>
<tr><td>프로그램</td><td colspan="2">워크숍 1</td><td>담당부서</td><td>충남광역정신건강복지센터
통합정신건강1팀
(입원심사제도운영팀)</td></tr>
<tr><td>주 제</td><td colspan="4">초등 저학년 생명존중프로그램 ‘마니또’ 교육 프로그램 개발의 효과성</td></tr>
<tr><td>일 정</td><td colspan="4">2023. 6. 23.(금) 10:00 ~ 12:00(2시간, 120분) / 세미나실 3</td></tr>
<tr><td>교육방법</td><td colspan="2">집합교육(대면)</td><td>교육인원</td><td>30명</td></tr>
<tr><td>교육대상</td><td colspan="4">아동 및 정신보건영역 종사자</td></tr>
<tr><td>기획의도</td><td colspan="4">❍ 2021년 기준 10 ~ 19세 자살사망자는 인구 10만 명당 7.1명으로, 아동 · 청소년의 사망 원인 1위를 고의적 자해(자살)가 차지하고 있다. ’03년부터 학령기 인구의 지속적인 감소에도 불구하고 학생 자살자수는 ’16년을 기점으로 증가 추세이다. (2022 사망원인통계/보건복지부)
❍ 초등학생 자살유형은 대개 충동적이고 우발적이며, 일상적 수준의 스트레스 촉발요인으로도 회피의 일환으로 자살을 선택하기도 한다. (한림대학교 자살과 학생 정신건강연구소, 아동청소년 자살의 위험요인과 보호요인 분석)
❍ 아동기에 나타나는 자살 경향은 청소년 및 성인기 자살에 대한 위험도를 높이므로 이에 대한 조기 인식과 개입이 필요하지만 생명존중 프로그램의 대다수가 청소년 및 초등 고학년을 대상으로 하고 있어 초등 저학년에 대한 예방적 프로그램이 매우 부족한 실정이다.
❍ 이에, 충남광역정신건강복지센터에서는 21년 초등 저학년을 대상으로 생명존중 프로그램 ‘마니또’를 개발하였다. ‘마니또’는 ‘내 마음 니 마음 또옥같이 소중해’의 줄임말로 모든 존재의 가치를 인정하고 생명과 자연의 소중함을 알깨우는 것을 목표로 하는 생명존중 교육과 스트레스 상황에서의 자신의 감정을 인식하고 건강하게 감정표현을 함으로써 문제해결 역량을 강화시키지 위한 감정인식과 표현 및 조절 두 영역으로 구성되었다.</td></tr>
<tr><td>세부내용</td><td colspan="4">· 10:00~10:10(10’) 참가자 소개 및 워크숍 주제 공유
· 10:10~10:35(25’) 아동청소년 정신건강현황 및 프로그램 효과성 안내
· 10:35~11:00(25’) ‘마니또’ 1. 2회기 프로그램 안내 및 시연
홍희정(충남광역정신건강복지센터 팀장)
· 11:00~11:25(25’) ‘마니또’ 3, 4회기 프로그램 안내 및 시연
· 11:25~11:50(25’) ‘마니또’ 5, 6회기 프로그램 안내 및 시연
신은선(충남광역정신건강복지센터)
· 11:50~12:00(10’) 질의응답</td></tr>
<tr><td rowspan="3">발표자</td><td>성명</td><td>① 홍희정</td><td>② 신은선</td><td></td></tr>
<tr><td>소속</td><td>충남광역
정신건강복지센터 팀장</td><td>충남광역
정신건강복지센터</td><td></td></tr>
<tr><td>연락처</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">기 타</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

5. 워크숍 (2)

<table>
<tr><td colspan="2">구분</td><td colspan="4">주요내용</td></tr>
<tr><td colspan="2">프로그램</td><td colspan="2">워크숍 2</td><td>담당부서</td><td>세종특별자치시광역정신건강복지센터
(임상심리실)</td></tr>
<tr><td colspan="2">주 제</td><td colspan="4">긍정심리학에서 바라본 마음건강의 힘! 강점 발견하기</td></tr>
<tr><td colspan="2">일 정</td><td colspan="4">2023. 6. 23.(금) 10:00 ~ 12:00(2시간, 120분) / 세미나실 7</td></tr>
<tr><td colspan="2">교육방법</td><td colspan="2">집합교육(대면)</td><td>교육인원</td><td>30명</td></tr>
<tr><td colspan="2">교육대상</td><td colspan="4">정신건강관련 전문가 및 실무자, 관심 있는 시민</td></tr>
<tr><td colspan="2">기획의도</td><td colspan="4">❍ 긍정심리 교육프로그램을 통해 장기간 코로나 19에 따른 정신건강 관련 전문가 및 실무자, 정신건강에 관심 있는 시민의 마음건강 회복지원

❍ 자신의 고유한 성격 강점을 발견하고, 이해함으로써 삶의 가치를 찾아가는 기회 마련 및 인생의 역경을 도약의 발판으로 삼아 다시 튀어오르는 힘을 기르는 마음훈련 프로그램 제공

❍ 긍정심리 교육프로그램을 통해 정신건강 관리의 중요성에 대한 인식 제고</td></tr>
<tr><td colspan="2">세부내용</td><td colspan="4">· 10:00~10:10(10’) 참가자 소개 및 워크숍 주제 공유
· 10:10~10:35(25’) 긍정심리학 이론 및 스트렝스5 프로그램 설명 및 안내
· 10:35~11:00(25’) 스트렝스5 강점검사 결과 확인 및 나의 대표강점 발견
· 11:00~11:25(25’) 서로간의 피드백으로 완성한 자신의 강점으로 강점 아바타 완성
· 11:25~11:50(25’) 삶의 각 영역에서 대표강점 활용 및 가치 엽서를 통한 나의 삶의 가치 세우기
· 11:50~12:00(10’) 질의응답</td></tr>
<tr><td colspan="2">진 행</td><td colspan="4">최윤미(세종특별자치시광역정신건강복지센터 부센터장)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">발표자</td><td>성명</td><td>① 최정우</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>소속</td><td>스트렝스가든 상담센터장</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>연락처</td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">기 타</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

6. 워크숍 (3)

<table>
<tr><td colspan="2">구분</td><td colspan="4">주요내용</td></tr>
<tr><td colspan="2">프로그램</td><td colspan="2">워크숍 3</td><td>담당부서</td><td>정신재활치료과</td></tr>
<tr><td colspan="2">주 제</td><td colspan="4">가족지원가 양성과정 기본교육</td></tr>
<tr><td colspan="2">일 정</td><td colspan="4">2023. 6. 23.(금) 10:00 ~ 6. 24.(토) 13:00(10시간) / 세미나실 1</td></tr>
<tr><td colspan="2">교육방법</td><td colspan="2">집합교육(대면)</td><td>교육인원</td><td>40명</td></tr>
<tr><td colspan="2">교육대상</td><td colspan="4">정신장애인 가족 및 패밀리링크(Family Link)가족교육 이수한 가족</td></tr>
<tr><td colspan="2">기획의도</td><td colspan="4">○ 당사자 회복을 위해 가족의 주요 역할을 정립하기 위한 기본 이론 교육
○ 정신장애인 가족지원을 위한 법, 제도, 지역사회 서비스 등 기본 지식 제공 통한 역량강화
○ 회복의 가치 이해 및 회복 실천 전략 수집 능력 향상</td></tr>
<tr><td colspan="2">세부내용</td><td colspan="4">〈 6. 23.(금) 〉
· 10:00~13:00(180’) 전인적 회복
박재우(서초열린세상 시설장)
· 14:00~15:00(60’) 가족이 알아야할 약물치료 A to Z
유제춘(을지대학교병원 정신건강의학과 교수)
· 15:00~16:00(60’) 정신장애인이 꼭 알아야 할 사회복지제도
이동진(국립공주병원 정신건강사회복지사)
· 16:00~17:00(60’) 가족지원가의 역할과 기대
이진순(한국정신장애인가족지원가 협회장)

〈 6. 24.(토) 〉
· 09:00~11:00(120’) 국가정신건강정책, 정신건강복지법과 제도
신권철(서울시립대학교 교수)
· 11:00~13:00(120’) 가족상담 활동 및 소통방법
공지현(한국정신사회재활협회 기획위원)</td></tr>
<tr><td rowspan="6">발표자</td><td>성명</td><td>① 박재우</td><td>② 유제춘</td><td colspan="2">③ 이동진</td></tr>
<tr><td>소속</td><td>서초열린세상 시설장</td><td>을지대학교병원
정신건강의학과 교수</td><td colspan="2">국립공주병원 정신건강사회복지사</td></tr>
<tr><td>연락처</td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>성명</td><td>④ 이진순</td><td>⑤ 신권철</td><td colspan="2">⑥ 공지현</td></tr>
<tr><td>소속</td><td>한국정신장애인
가족지원가협회장</td><td>서울시립대학교
법학전문대학원 교수</td><td colspan="2">한국정신사회재활협회
기획위원</td></tr>
<tr><td>연락처</td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">기 타</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

7. 워크숍 (4)

<table>
<tr><td>구분</td><td colspan="4">주요내용</td></tr>
<tr><td>프로그램</td><td colspan="2">워크숍 4</td><td>담당부서</td><td>간호과</td></tr>
<tr><td>주 제</td><td colspan="4">예술과 정신건강</td></tr>
<tr><td>일 정</td><td colspan="4">2023. 6. 23.(금) 14:00 ~ 16:00(2시간, 120분) / 세미나실 3</td></tr>
<tr><td>교육방법</td><td colspan="2">집합교육(대면)</td><td>교육인원</td><td>40명</td></tr>
<tr><td>교육대상</td><td colspan="4">정신보건영역 종사자 및 관심있는 시민</td></tr>
<tr><td>기획의도</td><td colspan="4">○ 음악치료는 다양한 요소를 이용하여 감각적·신체적·인지적 기능 등을 촉진시켜주고, 성취감과 동기유발을 유도하며, 정신장애인의 기능 약화를 방지하고, 신체질환을 적극적으로 치료하기 위해 활용되고 있는 음악의 기법 및 활동 프로그램을 소개하고자 함

○ 미술치료는 내담자 개인의 내면적 세계를 미술로 표현함으로써 치유와 성장을 해나가는 과정이다. 이로 정신장애인이 미술의 플랫폼을 통해 자기를 이해할 수 있게 도와주고, 언어로는 설명할 수 없는 감정과 생각을 표현하며, 자아 표현을 통해 단절된 세상과 연결할 수 있도록 돕고자 함이다. 또한 치료자(종사자)가 임상 현장에서 적용하고 수행할 수 있는 기법을 소개하고자 함</td></tr>
<tr><td>세부내용</td><td colspan="4">· 14:00~14:10(10’) 참가자 소개 및 워크숍 주제 공유

· 14:10~15:00(50’) 음악과 치유, 함께하는 정신건강
최정심(마마라심리상담센터 부센터장)
· 15:00~15:50(50’) 미술과 치유, 그 가능성을 넘어서
유 미(추계예술대학교대학원 외래교수)

· 15:50~16:00(10’) 질의응답</td></tr>
<tr><td>좌 장</td><td colspan="4">최종혁(서울특별시 은평병원장)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">발표자</td><td>성명</td><td>① 최정심</td><td>② 유 미</td><td></td></tr>
<tr><td>소속</td><td>마마라심리상담센터
부센터장</td><td>추계예술대학교대학원
외래교수</td><td></td></tr>
<tr><td>연락처</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>기 타</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

8. 워크숍 (5)

<table>
<tr><td colspan="2">구분</td><td colspan="3">주요내용</td></tr>
<tr><td colspan="2">프로그램</td><td>워크숍 5</td><td>담당부서</td><td>한국트라우마스트레스학회
(트라우마대응팀)</td></tr>
<tr><td colspan="2">주 제</td><td colspan="3">소매틱(somatic)과 사회적 지지를 위한 정신건강 인력 소진 방지 프로그램
“소마스쿨(Soma school)”</td></tr>
<tr><td colspan="2">일 정</td><td colspan="3">2023. 6. 23.(금) 14:00~17:00(3시간, 180분) / 세미나실 7</td></tr>
<tr><td colspan="2">교육방법</td><td>집합교육(대면)</td><td>교육인원</td><td>40명</td></tr>
<tr><td colspan="2">교육대상</td><td colspan="3">정신보건영역 종사자 및 관심있는 시민</td></tr>
<tr><td colspan="2">기획의도</td><td colspan="3">❍ 소매틱(somatic)과 사회적 지지를 이용한 소진 방지 프로그램의 이론적 배경과 실제 프로그램을 설명하고 적용할 수 있도록 돕는다.
❍ 신체 조절을 향상하여 자신의 소진상태를 알아차리고 조절할 수 있는 초석을 마련한다.
❍ 개인이 하는 소진방지를 넘어서서 집단에서 사회적 지지를 이용하여 소진을 방지할 수 있음을 경험한다.</td></tr>
<tr><td colspan="2">세부내용</td><td colspan="3">· 14:00~14:10(10’) 참가자 소개 및 워크숍 주제 공유
· 14:10~15:00(50’) 소매틱(somatic)과 사회적 지지를 이용한 소진방지의 이론적 기반
김은지(마음토닥정신건강의학과 원장)
· 15:00~15:50(50’) 소매틱(somatic)과 사회적 지지를 이용한 소진방지프로그램 실제 운영의 예
이혜경(마음건강센터장)
· 15:50~16:40(50’) 실습 / 김은지(마음토닥정신건강의학과 원장)
· 16:40~17:00(20’) 질의응답</td></tr>
<tr><td colspan="2">좌 장</td><td colspan="3">백종우(한국트라우마스트레스학회장)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">발표자</td><td>성명</td><td>① 김은지</td><td>② 이혜경</td><td></td></tr>
<tr><td>소속</td><td>마음토닥정신건강의학과 원장</td><td>마음건강센터장</td><td></td></tr>
<tr><td>연락처</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">기 타</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

9. 워크숍 (6)

구분	주요내용		
프로그램	워크숍 6	담당부서	한국정신보건작업치료학회 (정신재활치료과)
주 제	정신건강작업치료, 함께 그려가는 미래: 다학제 접근 속 정신건강작업치료의 필요성		
일 정	2023. 6. 24.(토) 10:00~12:00(2시간, 120분) / 세미나실 3		
교육방법	집합교육(대면)	교육인원	40명
교육대상	정신보건영역 종사자 및 관심있는 시민		
기획의도	❍ 2020년 3월 정신건강복지법 개정을 통해 작업치료사 직역이 정신건강전문요원 자격을 얻음. ‘정신건강작업치료사의 도입’은 정신건강분야에 새로운 변화를 일으킴(이상훈, 2020). ❍ 정신건강분야에서는 정신장애인들의 장, 단기입원치료 후 지역사회로 복귀 시 이에 대한 관리 및 유지서비스를 위해 다학제팀 접근의 필요성이 강조되어 왔음(안동현,2000). ❍ 정신건강작업치료사는 WHO에서 정신건강서비스의 필수인력으로 언급되고 있는 정신건강전문요원임(WHO, 2015). 작업치료사란 신체적, 정서적 그리고 발달과정에서 어떠한 이유로 기능이 저하된 사람에게 의미있는 치료적 활동(작업)을 통해 최대한 독립적으로 일상생활을 수행하고 능동적으로 사회생활에 참여함으로써 행복한 삶을 영위할 수 있도록 치료, 교육하는 보건의료의 한 전문분야임(한국직업사전, 2020). 작업치료사의 업무범위에는 직업재활, 작업능력평가, 작업능력강화, 작업환경수정 등과 같은 치료적 중재를 제공하고 있음.(노동희 외 2인, 2017). ❍ 국내 정신건강작업치료사의 도입이후, 작업치료학문의 이해는 기존 인력들의 부재했던 인식을 개선하고 업무 협업 및 정신건강서비스제공을 위해서도 필요함. 따라서 본 워크숍을 통해 정신보건영역 종사자 및 시민들에게 정신건강작업치료사의 이해와 필요성을 소개하고자 함.		
세부내용	· 10:00~10:05 (5 ‘) 참가자 소개 및 워크숍 주제 공유 # 발제 · 10:05~10:20(15 ‘) **정신건강작업치료 바로알기** 김수경(건양대 작업치료학과 교수) · 10:20~10:35(15 ‘) **해외 정신건강작업치료** 박명옥(백석대작업치료학과 교수)		

<table>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="4">· 10:35~10:55(20 ‘) 작업치료사의 직업재활 역사
김환(대구대 작업치료학과 교수)
토론
· 10:55~11:10(15 ‘) 정신건강 작업치료사 임상 현장
송강식(국립법무병원 정신건강작업치료사)
· 11:10~11:25(15 ‘) 정신건강작업치료사의 직업재활
임정수(국립공주병원 정신건강작업치료사)
· 11:25~11:40(15 ‘) 디지털 정신건강 작업치료
박순영(단국대학병원 정신건강작업치료사)
· 11:40~11:55(15 ‘) 급성기 정신건강작업치료 접근
이루니(원주기독병원 정신건강작업치료사)
· 11:55~12:00(5 ‘) 질의응답</td></tr>
<tr><td colspan="2">좌 장</td><td colspan="4">조성남(국립법무병원장)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">발표자</td><td>성명</td><td>①김수경</td><td>②박명옥</td><td>③김환</td><td></td></tr>
<tr><td>소속</td><td>건양대학교
작업치료학과 교수</td><td>백석대학교
작업치료학과 교수</td><td>대구대학교
작업치료학과 교수</td><td></td></tr>
<tr><td>연락처</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">토론자</td><td>성명</td><td>④송강식</td><td>⑤임정수</td><td>⑥박순영</td><td>⑦이루니</td></tr>
<tr><td>소속</td><td>국립법무병원</td><td>국립공주병원</td><td>단국대학교병원</td><td>원주기독병원</td></tr>
<tr><td>연락처</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">기 타</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

10. 워크숍 (7)

<table>
<tr><td colspan="2">구분</td><td colspan="4">주요내용</td></tr>
<tr><td colspan="2">프로그램</td><td colspan="2">워크숍 7</td><td>담당부서</td><td>수원시행복정신건강복지센터
(간호과)</td></tr>
<tr><td colspan="2">주 제</td><td colspan="4">디지털정신건강사업의 이론과 실제</td></tr>
<tr><td colspan="2">일 정</td><td colspan="4">2023. 6. 24.(토) 10:00 ~ 12:00(2시간, 120분) / 세미나실 7</td></tr>
<tr><td colspan="2">교육방법</td><td colspan="2">집합교육(대면)</td><td>교육인원</td><td>40명</td></tr>
<tr><td colspan="2">교육대상</td><td colspan="4">정신보건영역 종사자 및 관심있는 시민</td></tr>
<tr><td colspan="2">기획의도</td><td colspan="4">❍ 디지털 정신건강사업의 현황 및 필요성 소개
❍ 디지털정신건강플랫폼 앱 <마로>의 내용 및 프로그램 효과성 발표
❍ 지역사회에 적용 가능한 디지털 정신건강사업의 확산 방안</td></tr>
<tr><td colspan="2">세부내용</td><td colspan="4">· 10:00~10:10(10’) 참가자 소개 및 워크숍 주제 공유

· 10:10~10:35(25’) 멀티콘텐츠기반 디지털정신건강플랫폼 앱 <마로>
홍창형(수원시행복정신건강복지센터장)
· 10:35~11:00(25’) <마로>를 이용한 지역사회용 프로그램 매뉴얼 소개
정수인(아주의대 정신건강의학과)
· 11:00~11:25(25’) <마로> 프로그램의 효과성 예비 결과
조용혁(수원시성인정신건강복지센터장)
· 11:25~11:50(25’) 지역사회 디지털 정신건강 서비스의 현황 및 미래
문봉군(수원시행복정신건강복지센터 팀장)
· 11:50~12:00(10’) 질의응답</td></tr>
<tr><td colspan="2">좌 장</td><td colspan="4">홍창형(수원시행복정신건강복지센터장)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">발표자</td><td>성명</td><td>①홍창형</td><td>②정수인</td><td>③조용혁</td><td>④문봉군</td></tr>
<tr><td>소속</td><td>수원시행복정신
건강복지센터장</td><td>아주의대
정신건강의학과
연구원</td><td>수원시성인정신
건강복지센터장</td><td>수원시행복정신
건강복지센터 팀장</td></tr>
<tr><td>연락처</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">기 타</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

11. 문화도시 공주「힐링 ROAD」

<table>
<tr><th colspan="4">문화도시 공주 「힐링 ROAD」</th></tr>
<tr><td>프로그램</td><td>문화도시 공주 「힐링 ROAD」</td><td>담당부서</td><td>공주시정신건강복지센터</td></tr>
<tr><td>주 제</td><td colspan="3">공주 公山城에 오르는 길 / 공주 근대로의 산책여행</td></tr>
<tr><td>일 정</td><td colspan="3">2023. 6. 23.(금) 10:00 ~ 12:00(2시간, 120분) / 14:00 ~ 17:00(3시간, 180분)</td></tr>
<tr><td>기획의도</td><td colspan="3">- 공주의 고유 문화적 자원을 활용하여 딱딱할수 있는 학술적 프로그램에 힐링 프로그램을 함께하여 정신건강이 가지고 있는 학문적 의미뿐 아니라 문화적·예술적 의미를 더해 정신건강의 이해를 높이고자 함
- 문화도시 공주의 문화를 기반으로 학술과 문화적 요인을 접목하여 정신건강의 중요성을 홍보하고자 함</td></tr>
<tr><td>교육방법</td><td>집합참여(대면)</td><td>인원</td><td>(1차) 20명, (2차) 20명</td></tr>
<tr><td>세부내용</td><td colspan="3">
〈1차〉 공주 公山城에 오르는 길 / 최철호(성곽길역사문화연구소장)
<table>
<tr><th>시 간</th><th>내 용</th></tr>
<tr><td>10:00-10:10</td><td>- 아트센터 고마 집결(행사설명 등)</td></tr>
<tr><td>10:10-11:40</td><td>■ 최철호 소장과 함께하는
- 고마센터-> 공산성 금서루-> 광복루 등-> 고마센터
* 승·하차 장소 : 고마센터 야외</td></tr>
<tr><td>11:40-12:00</td><td>- 소감발표 및 마무리</td></tr>
</table>
〈2차〉 공주 근대로의 산책여행 / 석미경(루치아의 뜰 대표)
<table>
<tr><th>시 간</th><th>내 용</th></tr>
<tr><td>14:00-14:30</td><td>- 아트센터 고마 집결(행사설명 등)</td></tr>
<tr><td>14:30-16:30</td><td>■ 석미경 루치아의 뜰 대표와 함께하는
- 구)공주읍사무소->풀꽃 문학관->기독교 박물관-> 반죽동당간지주(대통사지)-> 아트센터 고마
* 승·하차 장소 : 중동초등학교 또는 베스킨라빈스</td></tr>
<tr><td>16:30-17:00</td><td>- 소감발표 및 마무리</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

11. 마음안심버스 체험

<table>
<tr><th>구분</th><th colspan="3">주요내용</th></tr>
<tr><td>프로그램</td><td>마음안심버스 체험</td><td>담당부서</td><td>트라우마대응팀</td></tr>
<tr><td>주 제</td><td colspan="3">마음을 심(心다), 마음안심버스 현장 체험</td></tr>
<tr><td>일 정</td><td colspan="3">·2023. 6. 23.(금) 10:00~12:00(2시간, 120분) / 14:00~16:00(2시간, 120분)
·2023. 6. 24.(토) 10:00~12:00(2시간, 120분)</td></tr>
<tr><td>참여방법</td><td>집합참여(대면)</td><td>인원</td><td>20명</td></tr>
<tr><td>참여내용</td><td colspan="3">- 마음안심버스 내 뇌파 및 맥파 측정 기기를 통한 검사 프로그램 실시
- 정신건강 인식개선 정보제공
- 마음안심버스 운영 및 관리, 제공서비스에 관한 전반적 안내</td></tr>
</table>

12. 청소년 성장 힐링 뮤지컬

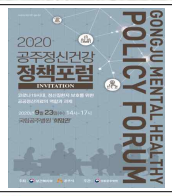
구분	찾아가는 공연	국립공주병원 공연
작 품 명	‘나만 아니면 돼’	
공연일자	2023. 5. 15.(월) ~ 6. 21.(수) 中 극단과 학교 일정 협의 후 결정	2023. 6. 2.(금) 10:00
공연장소	신청학교의 강당 또는 공연장	국립공주병원 희망관
대 상	공주시 관내 중학교 150명 이상 규모의 학교	공주시 관내 중학교 150명 미만 규모의 학교
신청방법	국립공주병원 누리집 ※ 선착순 접수(단체 신청)	
선정방법	선착순 4개 학교	선착순 150석
공연시간	60분	
접수기간	2023. 3. 22.(수) ~ 3. 28.(화)	
극 단	문화팩토리 마굿간	
예산집행	공주시 보건소(1,500만원)	
주요내용	#방관자 또한 가해자임을 알려줌 #관객들이 직접 방관자가 되어보는 무대 체험 **나만 아니면 돼?** 공연시간 : 60분 등장인물 : 강진수, 이선주, 김태곤, 조다연, 김아름, 선생님 - 2022 성북교육지원청 주최 '학교폭력 예방 뮤지컬' 공연 - 2022 안산시 주최 '학교폭력 예방 뮤지컬' 공연 - 2021 경기도교육청 주최 찾아가는'학교폭력예방 뮤지컬' 공연 - 2021 울산광역시, 울산광역시교육청 후원 울산광역시청소년상 '학교폭력예방뮤지컬' 공연 - 2021 평택시 주최 찾아가는 인성교육 공연 어느 날, 방관자들에게 피해자의 '죽고 싶다. 아니 죽을 거다. 라는 무서운 메시지가 도착한다. 다음날 학교에 모인 아이들. 다연이는 학교에 오지 않았고, 방관자들은 그 메시지를 놓고 이 평소 아름이로부터 금품갈취와 폭력에 시달린 다연이. 그리고 알고 있는 방관자들. 다연이에게 전화를 걸어 봐도 답이 없다. 집도 모른다. 그렇다고 지도 않는다. 방관자들은 만약 경찰조사가 들어가면 자신들은 처벌을 받을 회상해 본다. 다연이가 아름이에게 심한 폭행을 당한일, 금품갈취, 사이버성 회고되며 자신들은 그때 정말 말 그대로 아무것도 하지 않았으 을 것이라고 애써 위로한다. 다연이가 어젯밤 응급실에 실려갔다는 소식을 듣고는 방관자들 갖 추측을 하며 난리가 났다. 자신들에게 피해가 올까봐 걱정인 방관자들은 아름이의 핸드폰 하지만 수포로 돌아가고 서로들 받은 문자를 확인하며 누가 더 더 사이가 안 좋았는지를 놓고 억측을 펼치는데..	

13. 문화공연

사회: 황용범(국립공주병원)

일시 및 장소	시 간			분야	주 요 내 용	비고
2023. 6.23.(금) 19:00~20:30 아트센터 고마 야외공연장	19:00~19:30	30′	10′	난타	- **다문화 자녀와 청년장애인이 함께하는 난타** (공주시가족센터)	일정은 상황에 따라 변경될 수 있음
			20′	대중음악	- **콩나물밴드**(김준식 외 4명)	
	19:30~19:40	10′	10′		- 문화공연 안내	
	19:40~19:50	10′	10′	대중음악	- **전혜양**(국립공주병원) - **김영환**(국립공주병원)	
	19:50~20:00	10′	10′		- 이벤트 진행	
	20:00~20:20	20′	5′	성악	- **최정심**(마마라심리상담센터)	
			5′	민요	- **김근봉**(새뜸중학교)	
			10′	성악	- **블랙타이**(조권행 외 3명)	
	20:20~20:30	10′	10′		- 마무리	

붙임 2 2014년~2022년 공주정신건강학술문화제 포스터

구분	년도	주제		비고
1회	2014	정신건강과 문화적 상상력 (Mental Health & Cultural Imagination) 6. 20.(금) - 21.(토)		참석자 739명
2회	2015	정신건강, 더할 나위 없는 행복 (Felicity in Mental Health) 8. 28.(금) - 29.(토)		참석자 787명
3회	2016	정신건강, 함께 만드는 희망 (Making Hope for Mental Health) 8. 26.(금) - 27.(토)		참석자 653명
4회	2017	정신건강, 사회적 편견을 넘어서 (Mental Health, Beyond the Stigma) 8. 25.(금) - 26.(토)		참석자 2,230명
5회	2018	정신건강, 더 나은 내일을 위한 약속 8. 24(금) - 25.(일)		참석자 1,891명
6회	2019	미래의 정신건강, 안전하고 편견 없는 사회 8. 30.(금) - 31.(토)		참석자 3,270명
7회	2020	【공주정신건강정책포럼】 코로나19시대, 정신질환자 보호를 위한 공공정신의료의 역할과 과제 9. 23.(수)		참석자 24명 (15기관)
8회	2021	코로나19와 정신건강, 공존과 회복을 말하다 7. 16.(금)		참석자 3,538명
9회	2022	감염병 시대, 당신은 괜찮나요? 8. 19.(금)		참석자 2,250명